

Số: 346 /KH-GDDT

Hóc Môn, ngày 29 tháng 3 năm 2019

KẾ HOẠCH
Về đẩy mạnh thực hiện Chương trình nâng cao
chất lượng nguồn nhân lực năm 2019

Căn cứ Quyết định số 889/QĐ-UBND ngày 07 tháng 3 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trên địa bàn huyện Hóc Môn giai đoạn 2019 - 2020;

Căn cứ Quyết định số 1364/QĐ-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 19-CTtHD/HU ngày 08 tháng 02 năm 2017 của Huyện ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X về Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2016-2020;

Trên cơ sở kết quả thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2016 – 2018 và tình hình thực tế ngành giáo dục huyện Hóc Môn,

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý ngành giáo dục năm 2019 như sau:

I. MỤC TIÊU CHUNG

Đảm bảo nguồn nhân lực ngành giáo dục huyện Hóc Môn đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng và cơ cấu tổ chức nhân sự; đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, hội nhập quốc tế, tạo đột phá trong sự phát triển của huyện nhà đến năm 2020 và những năm tiếp theo.

Phấn đấu 100% các trường học trên địa bàn huyện đủ số lượng và đảm bảo cơ cấu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện tốt mục tiêu và nhiệm vụ năm học của từng đơn vị và của toàn ngành.

II. CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Mục tiêu, chỉ tiêu

STT	TÊN CHỈ TIÊU	KẾT QUẢ 2016-2018		CHỈ TIÊU THỰC HIỆN-2019	
		Số lượng	Tỷ lệ phần trăm so với kế hoạch	Số lượng	Tỷ lệ phần trăm so với kế hoạch
	Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý				
	Đạt trên chuẩn về trình độ chuyên môn	151	98,69		100
	Trung cấp lý luận chính trị trở lên	152	99,35		100
	Chất lượng đội ngũ giáo viên đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn				
	Giáo viên mầm non công lập	451	90,20		≥ 90
	Giáo viên cấp Tiểu học	951	90,20		≥ 95
	Giáo viên cấp Trung học cơ sở, TTGDNN-GD TX	729	88,79		≥ 85
	Chất lượng giáo dục mầm non				
	Trẻ từ 3-5 tuổi học mẫu giáo	22.070	111,9		≥ 95
	Cơ sở giáo dục mầm non công lập được công nhận mức chất lượng	14	100	17/17	100
	Trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non không bị suy dinh dưỡng	26.578	99,52%		≥ 99

Tiếp tục quán triệt về vai trò, tầm quan trọng của việc giữ gìn đạo đức nhà giáo trong thời kỳ kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và trong giai đoạn hội nhập nền giáo dục quốc tế.

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về vai trò, ý nghĩa của việc phát triển nguồn nhân lực ngành giáo dục huyện, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo huyện nhà.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền để thống nhất về nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tự giác tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, góp phần vào sự thành công trong công tác phát triển nguồn nhân lực ngành giáo dục huyện.

Nâng cao vai trò và trách nhiệm của hệ thống Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và của từng đơn vị trong việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác phát triển nguồn nhân lực giáo dục huyện sao cho đồng bộ với sự phát triển, đổi mới của kinh tế, văn hóa, xã hội trên địa bàn huyện; nâng cao tỉ lệ và chất lượng đảng viên và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong trường học, nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của cấp ủy chi bộ, cán bộ quản lý, đội ngũ quy hoạch kế cận, đảng viên trong học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị,...; phát huy hiệu quả vai trò của chính quyền địa phương, đoàn thể, các cá nhân, tập thể có liên quan trong việc tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao và rèn luyện.

2.2. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ và các kỹ năng, nghiệp vụ khác cho cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành, đặc biệt là đội ngũ kế cận từ nguồn nhân sách nhà nước hoặc nguồn tự túc.

Thông qua các chuyên đề thực tiễn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, thanh kiểm tra và các năng lực công tác khác cho cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành. Tạo điều kiện để đội ngũ kế cận tham gia công tác thanh kiểm tra tại các đơn vị cơ sở, từ đó học tập, rèn luyện, tích lũy kinh nghiệm, nâng cao năng lực công tác, tạo tâm thế vững vàng, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi được bổ nhiệm chính thức.

Liên kết các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đặc biệt là chương trình đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, quản lý giáo dục của các nước tiên tiến để cán bộ quản lý có cơ hội tiếp cận, học tập.

Tuyên dương, khen thưởng cá nhân tích cực và đạt thành tích tốt trong việc học tập nâng cao trình độ, các tập thể thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ.

Thực hiện đánh giá việc đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ công chức, viên chức gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Thủ trưởng cơ quan chịu trách

STT	TÊN CHỈ TIÊU	KẾT QUẢ 2016-2018		CHỈ TIÊU THỰC HIỆN-2019	
	Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia	7		7	
	Chất lượng giáo dục phổ thông				
	Học sinh sau khi tốt nghiệp THPT đạt trình độ ngoại ngữ để tiếp tục các chương trình đại học, cao đẳng quốc tế		chưa có số liệu thống kê		≤ 30%
	Học sinh các cấp đạt trình độ ngoại ngữ theo chuẩn quốc tế	8.551	12,62		≤50%
	Học sinh các cấp đạt trình độ tin học theo chuẩn quốc tế	3.200	4,72		≤30,0
	Cơ sở giáo dục phổ thông và Trung tâm Giáo dục thường xuyên được công nhận mức chất lượng giáo dục	24	60	35-40	100
	Tỷ lệ phân luồng sau THCS và giáo dục nghề nghiệp	629	27,70		≥30

2. Giải pháp thực hiện

2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý Nhà nước đối với công tác phát triển nguồn nhân lực ngành Giáo dục huyện.

Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1364/KH-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 19-CtrHD/HU ngày 08 tháng 02 năm 2017 của Huyện ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ X về Chương trình nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2016-2020; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 1413/KH-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện về Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 04-CtrHD/HU ngày 21 tháng 6 năm 2015 của Thành ủy về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

nhiệm trước Ủy ban nhân dân huyện về chất lượng, tiêu chuẩn của đội ngũ thuộc quyền quản lý. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng là một trong những cơ sở để chấm điểm thi đua của từng cơ quan và là cơ sở đánh giá công chức, viên chức cuối năm.

Tiếp tục triển khai công văn số 5140/UBND-VX ngày 14 tháng 11 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về đẩy mạnh bồi dưỡng trước khi bổ nhiệm chức vụ lãnh đạo đối với cán bộ, công chức, viên chức. Tạo điều kiện cho công chức, viên chức tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng; đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của đội ngũ về vai trò của hoạt động bồi dưỡng, nghiêm túc trong học tập bồi dưỡng và xem đây là nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng đối với công chức, viên chức.

2.3. Nâng cao hiệu quả trong công tác tuyển dụng, sử dụng nguồn nhân lực.

Xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên từng năm học đảm bảo nguyên tắc: hợp pháp, hợp lý, công khai, công bằng và khách quan; đảm bảo đủ số lượng giáo viên cho hoạt động giảng dạy.

Thực hiện tuyển dụng thường xuyên, kịp thời đúng theo các vị trí việc làm nhằm đảm bảo nhu cầu hoạt động của đơn vị và phù hợp với định biên được giao.

Bố trí, phân công công tác cho giáo viên, nhân viên đảm bảo công khai, minh bạch, phù hợp với vị trí việc làm và trình độ được đào tạo theo quy định.

2.4. Thực hiện có hiệu quả công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, điều động cán bộ quản lý và công tác quy hoạch cán bộ.

Thực hiện nghiêm túc, công khai, đúng quy trình về bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, điều động cán bộ quản lý và quy hoạch cán bộ.

Rà soát, chọn lọc, giới thiệu các cán bộ quản lý trẻ có đủ đức và tài vào nguồn quy hoạch kế cận, đặc biệt là quy hoạch các chức danh lãnh đạo cấp ngành.

2.5. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

Tạo điều kiện thu hút các nguồn lực xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo huyện; khai thác và sử dụng các tiềm năng, huy động các nguồn lực tại chỗ, sự hỗ trợ của các tổ chức trong và ngoài nước, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm đầu tư cho giáo dục huyện. Sử dụng có hiệu quả các nguồn lực đầu tư, đặc biệt cho sự phát triển con người, phát triển nguồn nhân lực ngành giáo dục huyện.

Đẩy mạnh hoạt động của Hội khuyến học các cấp, xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm khuyến khích, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành học tập nâng cao trình độ.

Tôn vinh, khen thưởng, tuyên dương các cá nhân, tập thể có những đóng góp tích cực, nổi bật cho sự nghiệp giáo dục của huyện, đặc biệt trong công tác phát triển nguồn nhân lực giáo dục của huyện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp với các phòng ban của huyện trong công tác tham mưu Thường trực Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt các kế hoạch, dự án,... để triển khai thực hiện kế hoạch này.

Phối hợp với Phòng Nội vụ trong công tác tuyển dụng công chức, viên chức, sử dụng nguồn nhân lực của ngành đúng quy định và công tác đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức trong toàn ngành.

Phối hợp Phòng Tài chính - Kế hoạch trong việc tham mưu kinh phí thực hiện kế hoạch.

Phối hợp với Phòng Tư pháp, chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể trong công tác tuyên truyền về việc học tập nâng cao và công tác xã hội hóa giáo dục.

Tổ chức thực hiện các kế hoạch; tự kiểm tra và kiểm tra các cơ sở giáo dục trong quá trình thực hiện; sơ kết rút kinh nghiệm hàng năm và triển khai kế hoạch năm tiếp theo; định kỳ 6 tháng, 9 tháng và hàng năm báo cáo Ủy ban nhân dân huyện về tình hình triển khai và thực hiện kế hoạch của đơn vị và toàn ngành.

2. Các đơn vị giáo dục công lập

Chủ động xây dựng các kế hoạch chi tiết nhằm triển khai, quán triệt sâu rộng đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên kế hoạch phát triển nguồn nhân lực của đơn vị.

Tự kiểm tra và thống kê chất lượng đội ngũ của đơn vị, đề cử công chức, viên chức tham dự học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ và có báo cáo 6 tháng, 9 tháng và hàng năm về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp với chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể trong công tác tuyên truyền về việc học tập nâng cao và công tác xã hội hóa giáo dục./.

Nơi nhận:

- TT.UBND huyện (để báo cáo);
- Phòng Nội vụ;
- Lãnh đạo Phòng GD và ĐT;
- Chuyên viên PGD
- Trường MNCL, TH, THCS, BDGD,
- TTGDNN-GDTEXT;
- Lưu VT./.

